



Istituto Comprensivo  
Valenza "A"

1/9/2020 – 11/6/2021

# Scuola Vs Covid-19

Il manuale del come



Dirigente scolastico: Maurizio Primo Carandini

Esperto di Global Education: Valerio Riccardelli

Sede Centrale  
Viale L. Oliva 14 – 15048 Valenza – Al  
cf: 96058550060  
contatti: 0131941206 fax 0131957535  
[alic838001@istruzione.it](mailto:alic838001@istruzione.it)  
[www.icvalenza.edu.it](http://www.icvalenza.edu.it)

*A chi ci ha lasciati*

## Prefazione

Covid-19 ha cambiato inesorabilmente il nostro modo di vivere e di vivere la scuola.

Ci siamo resi conto che siamo vulnerabili e costretti in una “selva oscura” popolata di D.P.C.M., Ordinanze Regionali, Ordinanze dei sindaci, indicazioni del C.T.S., documenti del Ministero dell’Istruzione e precisazione degli USR.

Abbiamo familiarizzato con il termine *Task Force*, una serie infinita di unità operative sparse nel territorio nazionale indicanti un ristretto gruppo di persone con funzioni e compiti specifici al compimento di un’operazione o di uno scopo. Abbiamo scoperto che la vita di tutti i giorni e della scuola dipendeva da Comitati Tecnici Scientifici che proponevano ai decisori politici idee e schemi per uscire dalla pandemia.

Abbiamo dovuto ri-familiarizzare con termini quali Emergenza, Vulnerabilità, Lockdown, Infodemia, Eroi, Resilienza... e a ri-scoprire il senso del tempo, quel tempo vissuto diversamente da quello degli orologi, un tempo che ci ha costretto a cambiare il ritmo della nostra vita e di noi stessi.

Anche alcune frasi ci hanno perseguitato: “Andrà tutto bene”, “Ce la faremo”, “E’ dura ma insieme ce la faremo” ...slogan mediatici di dubbia efficacia.

Poi, nel mondo della scuola, abbiamo dovuto soccombere a svariate rilevazioni, del tutto simili a molestie informatiche, provenienti da vari organi istituzionali. Abbiamo familiarizzato con le mascherine e i gel consegnati dal commissario Arcuri, con i metri e le “rime buccali”, con gli algoritmi per calcolare il numero di alunni da collocare nelle singole aule e con i noti banchi con le rotelle.

Ma quali erano gli strumenti possibili e le azioni da agire?

Eccone alcuni:

- Piano antipandemico
- Controllo stretto alle frontiere
- Tamponi di massa
- Tracciamento elettronico
- Obbligo di indossare le mascherine fin dall’inizio
- Adeguato numero di posti letto ospedalieri ordinari
- Adeguato numero di terapie intensive
- Lockdown tempestivo
- Quarantena stretta
- Igienizzazione degli spazi all’aperto
- Aerazione/depurazione dei locali
- Classi scolastiche con pochi allievi
- Evitare la saturazione dei mezzi di trasporto pubblici

Facendo un piccolo gioco e apponendo un si o un no accanto ai punti sopra esposti appare evidente, anche il più disattento dei lettori, che i NO totalizzano un *amplein!*

Non so proprio come ma ne siamo usciti.

In realtà, non credo che ne siamo ancora usciti, ma tutto ciò che abbiamo tentato di fare lo abbiamo fatto autonomamente, spesso con il buon senso e con tanta dedizione.

I numeri che seguono descrivono una situazione oggettiva di cosa è successo e delle azioni che abbiamo compiuto per tentare di tenere la testa della Scuola fuori dall'acqua.

Abbiamo coraggiosamente preso posizione sul piano vaccinale incentivando la partecipazione di tutto il personale ideando anche una spilla da portare con orgoglio con su scritto: Fatto - vaccinazione anti-Covid 19.

# I

## I numeri

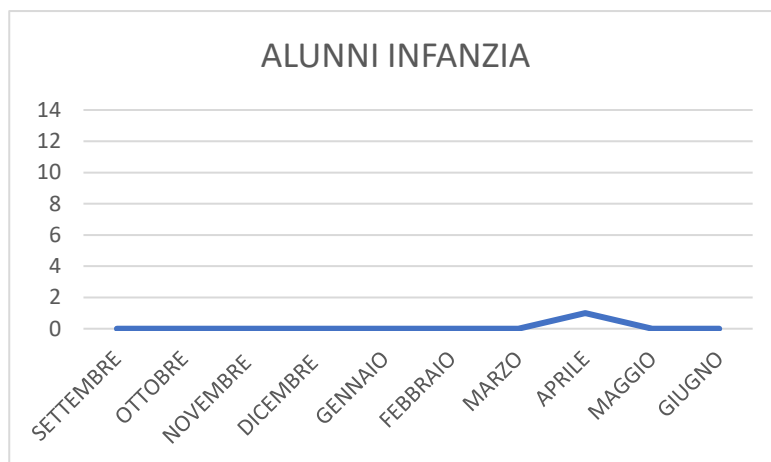
# Scuola dell'Infanzia

SITUAZIONE POSITIVI COVID-19 ALUNNI DAL 14/09/2020 AL 11/06/2021

TOTALE ALUNNI ISCRITTI : **168**

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
ALUNNI	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	0

LEGENDA
* CONTAGIO AMBITI FAMILIARE/ESTERNO (SPORT)
**CONTAGIO AMBITO SCOLASTICO



## SEZIONI IN QUARANTENA

San Salvatore Monferrato Sezione Blu: dal 19/11/2020 al 23/11/2020 (Alunni + Docenti della sezione)  
 San Salvatore Monferrato Sezione Giallo: dal 24/11/2020 al 01/12/2020 (Alunni + Docenti della sezione)  
 Bassignana Coniglietti (unica sezione): dal 18/11/2020 al 23/11/2020 (Alunni + tutti i Docenti)

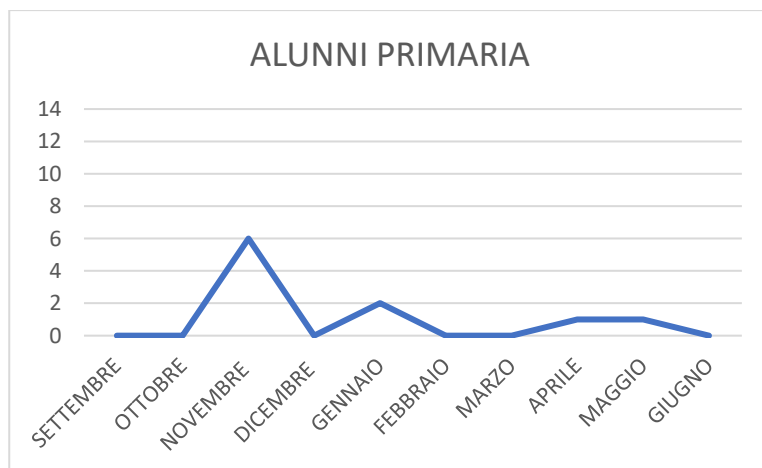
# Scuola Primaria

SITUAZIONE POSITIVI COVID-19 ALUNNI DAL 14/09/2020 AL 11/06/2021

TOTALE ALUNNI ISCRITTI: **224**

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
ALUNNI	0	0	<b>6*</b>	0	<b>2*</b>	0	0	<b>1*</b>	<b>1*</b>	0

LEGENDA
* CONTAGIO AMBITI FAMILIARE/ESTERNO (SPORT)
**CONTAGIO AMBITO SCOLASTICO



CLASSI IN QUARANTENA

Castelletto Pluriclasse: 1A-2A dal 15/04/2021 al 28/04/2021 (Solo Alunni)

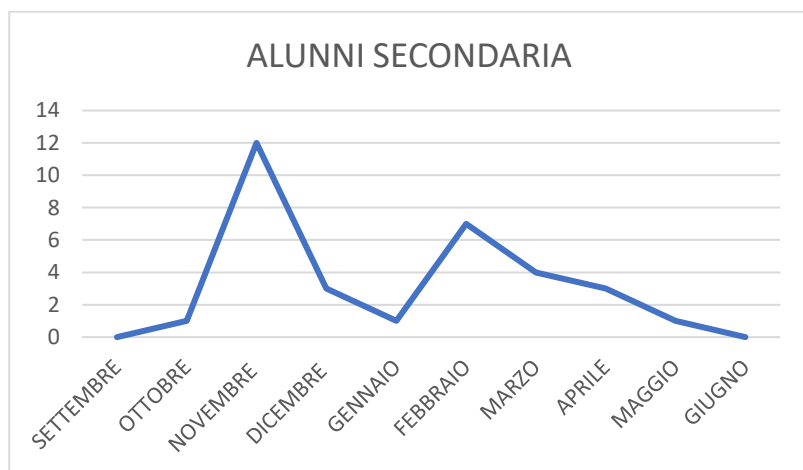
# Scuola Secondaria di I grado

SITUAZIONE POSITIVI COVID-19 ALUNNI DAL 14/09/2020 AL 11/06/2021

TOTALE ALUNNI ISCRITTI: **715**

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
<b>ALUNNI</b>	0	1*	12*	3*	1*	6*	3*	3*	1*	0
						1**	1**			
	0	1	12	3	1	7	4	3	1	0

LEGENDA
* CONTAGIO AMBITI FAMILIARE/ESTERNO (SPORT)
** CONTAGIO AMBITO SCOLASTICO



## CLASSI IN QUARANTENA

Sede classe: 2D dal 30/10/2020 al 04/11/2020 (Solo Alunni)

Sede classe: 2D dal 11/02/2021 al 19/02/2021 (Solo Alunni)

Sede classe: 1H dal 24/02/2021 al 02/03/2021 + proroga dal 03/03/2021 al 09/03/2021 (Solo Alunni)

Sede classe: 2B dal 26/02/2021 al 11/03/2021 + proroga dal 11/03/2021 al 13/03/2021 (Solo Alunni)

Sede classe: 2H dal 27/02/2021 al 05/03/2021 (Solo Alunni)

Succursale classe: 1G dal 21/04/2021 al 04/05/2021 (Solo Alunni)



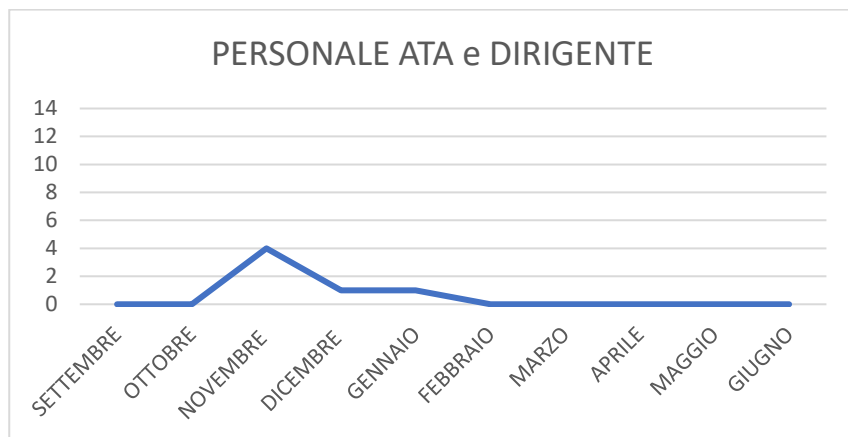
# Personale A.T.A.

SITUAZIONE POSITIVI COVID-19 PERSONALE ATA (C.S. - A.A. - DSGA - D.S.) DAL 14/09/2020 AL 11/06/2021

TOTALE PERSONALE IN SERVIZIO: **41**

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
ATA E DIRIGENTE	0		4*	1*	1*	0	0	0	0	0

LEGENDA
* CONTAGIO AMBITI FAMILIARE/ESTERNO
** CONTAGIO AMBITO SCOLASTICO



# Personale Docente

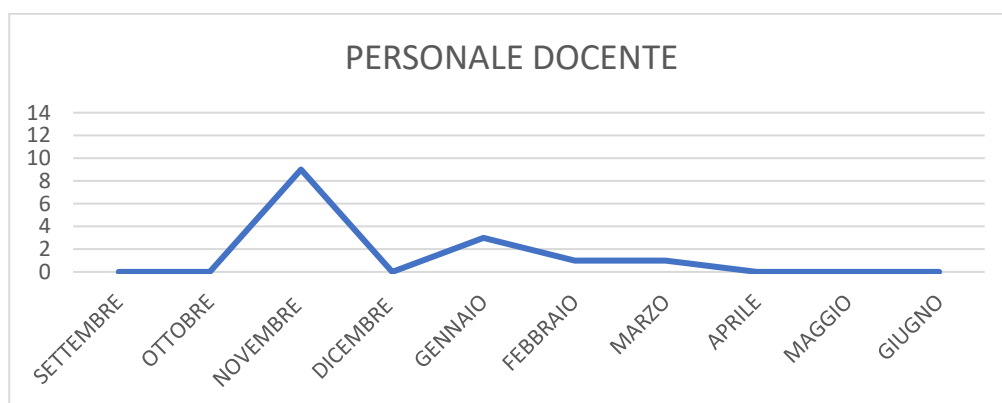
SITUAZIONE POSITIVI COVID-19

DAL 14/09/2020 AL 11/06/2021

TOTALE DOCENTI IN SERVIZIO: **154**

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
<b>DOCENTI (MM - EE - AA)</b>	0	0	<b>9*</b>	0	<b>3*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	0	0	0

LEGENDA
* CONTAGIO AMBITI FAMILIARE/ESTERNO
** CONTAGIO AMBITO SCOLASTICO



## II

# Vaccinazioni

La campagna vaccinale, se pur con una serie di informazioni disforiche, ha dato una speranza e una via d'uscita alla pandemia.

Noi ci abbiamo creduto subito anche attraverso una capillare pubblicizzazione dell'importante evento. In collaborazione con il nostro Medico Competente abbiamo dato ampia disponibilità a rispondere a legittimi dubbi del personale scolastico.

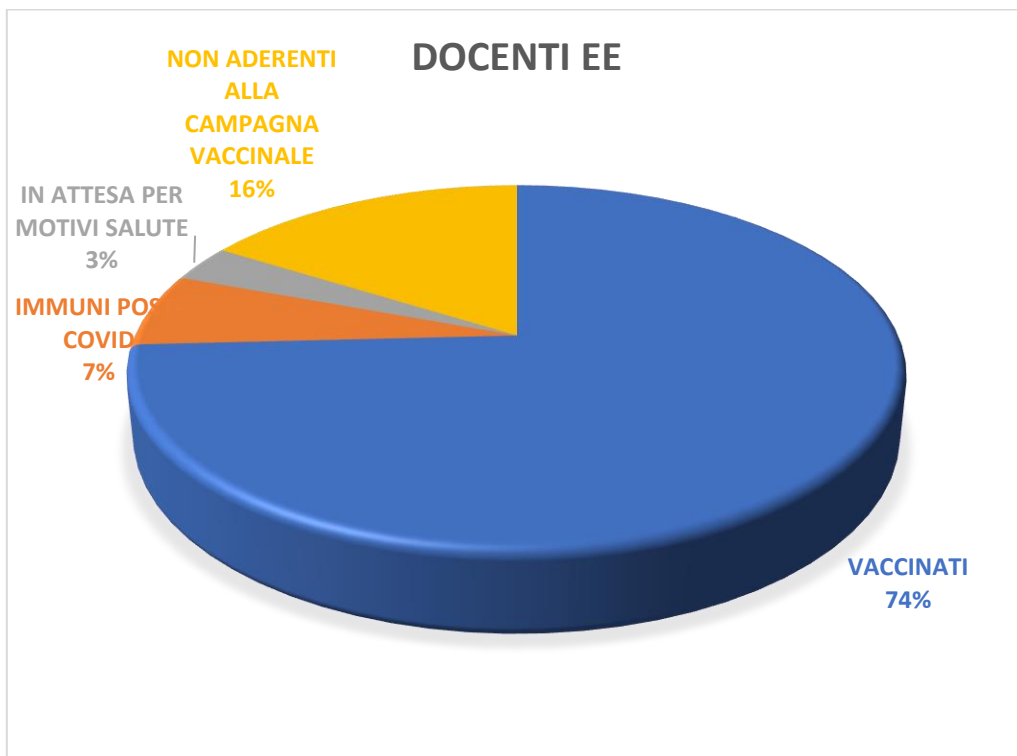
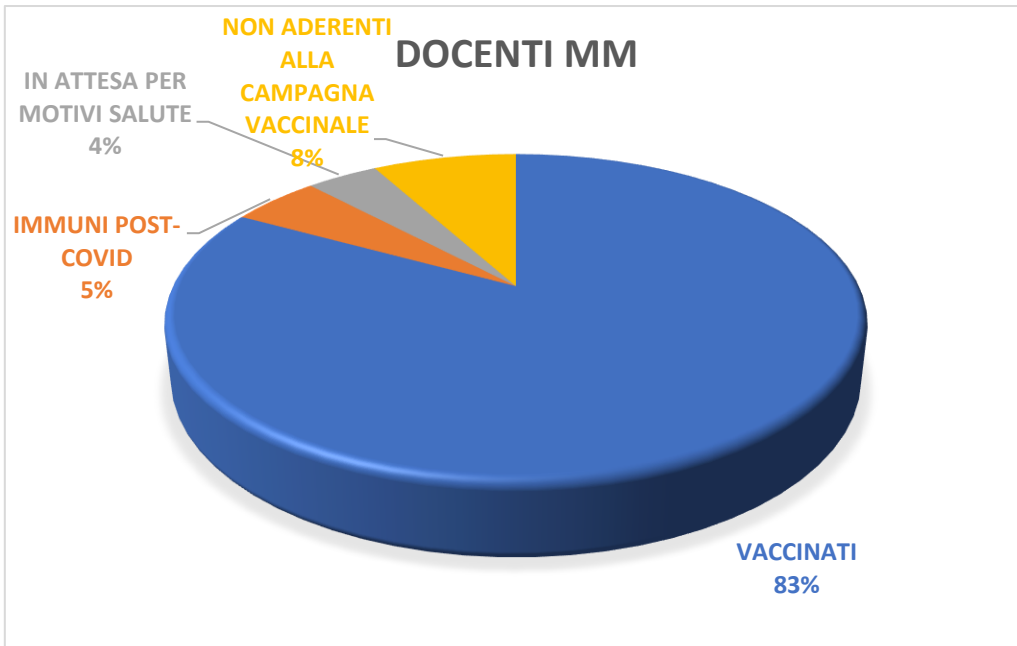
Infine, ad ogni unità di personale vaccinato, il Dirigente scolastico ha consegnato una spilla riportante la scritta "Fatto! Vaccinazione anti-Covid19".

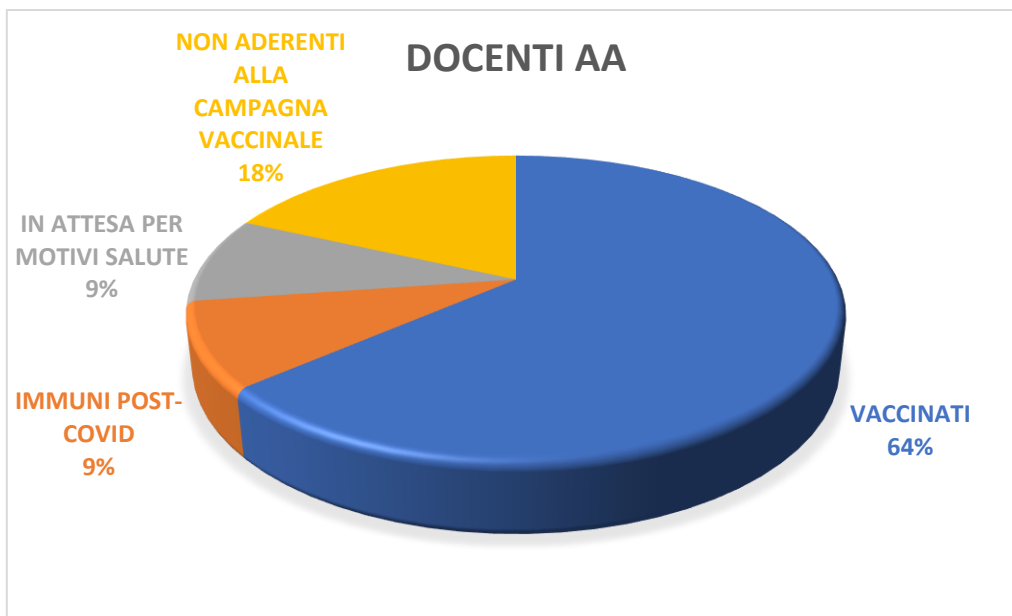
Questi i risultati.

### VACCINAZIONE COVID - 19

	VACCINATI	IMMUNI POST-COVID	IN ATTESA PER MOTIVI SALUTE	NON ADERENTI ALLA CAMPAGNA VACCINALE	DOCENTI IN SERVIZIO
DOCENTI <b>MM</b>	<b>83</b>	5	4	8	<b>100</b>
DOCENTI <b>EE</b>	<b>23</b>	2	1	5	<b>31</b>
DOCENTI <b>AA</b>	<b>14</b>	2	2	4	<b>22</b>

	VACCINATI	IMMUNI POST-COVID	IN ATTESA PER MOTIVI SALUTE	NON ADERENTI ALLA CAMPAGNA VACCINALE	ATA E DIRIGENTE IN SERVIZIO
D.S.	<b>1</b>	//	//	//	<b>1</b>
D.S.G.A.	<b>1</b>	//	//	//	<b>1</b>
COLL. SCOL.	<b>23</b>	3	0	6	<b>32</b>
A.A.	<b>7</b>	//	//	//	<b>7</b>





III

Cosa (come) abbiamo fatto

## **I locali scolastici**

Tra la fine dell' a.s. 2019/2020 e l'inizio dell'a.s. 2020/2021 abbiamo organizzato tavoli tecnici con gli enti locali al fine di progettare e generare Patti di Comunità.

Vi è stata, tra scuola e comuni sin da subito, un'ottima intesa con l'obiettivo comune di lavorare in sinergia per limitare al massimo le possibilità di diffusione di Covid 19.

Vi sono stati sostanzialmente due tipi di interventi, uno rivolto ai locali scolastici e alle aree comuni (Aree Interne) e l'altro verso le aree cortive (Aree Esterne).

Il piano d'azione Aree Interne ha previsto i seguenti interventi:

- Sostituzione delle rubinetterie dei servizi igienici
- Installazione di erogatori di gel disinfettante
- Sistemazione zona mensa
- Predisposizione della segnaletica anti Covid 19

Il piano d'azione Aree Esterne ha previsto i seguenti interventi:

- Sistemazione Area Cortiva Sede di Viale Oliva 14
- Sistemazione Area Cortiva Scuola dell'Infanzia Bassignana
- Predisposizione della segnaletica anti Covid
- Predisposizione della segnaletica vie d'ingresso e uscita



## **L'organizzazione**

Uno degli elementi più complessi per l'avvio dell'anno scolastico è costituito dall'accesso alle strutture scolastiche di un numero significativo di alunni in riferimento a tre/quattro momenti "massivi": ingresso, intervallo, mensa ove prevista, uscita.

Ovviamente il tutto è stato riportato nei tre ordini di scuola.

### Scuola dell'Infanzia:

- Richiesta di personale docente e ATA aggiuntivo
- Suddivisione in 4 sezioni/bolle
- L'ingresso dei bimbi consentito con un solo accompagnatore
- Sosta nella zona cambio al massimo di 3 bimbi con i rispettivi accompagnatori
- Locali mensa vedi il punto: "I locali scolastici"
- Frequente ricambio d'aria nelle aule
- Utilizzo aree cortive-parco giochi con aree delimitanti le "bolle"
- Pre e post scuola organizzato con personale interno in ambienti dedicati

### Scuola primaria:

- Richiesta di personale docente e ATA aggiuntivo
- Unico ingresso per i plessi Bassignana e Castelletto Monferrato
- Due accessi alla scuola per il plesso di San Salvatore Monferrato
- Locali mensa vedi il punto: "I locali scolastici"
- Pre e post scuola organizzato con personale interno in ambienti dedicati
- Frequenza in presenza per tutti gli alunni BES anche in Zona Rossa

### Scuola Secondaria di I grado:

- Richiesta di personale docente e ATA aggiuntivo
- Ingressi ad orari sfalsati con individuazione di gruppi classe
- Ingressi utilizzando ove possibile più accessi
- Intervalli ad orario sfalsato con individuazione di gruppi classe, sempre all'aperto, ove possibile, utilizzando aree esterne e aree cortive
- Lezione di strumento musicale prevista per un massimo di due alunni contemporaneamente e ove possibile utilizzo dell'area cortiva
- Frequente ricambio d'aria nelle aule
- Scienze motorie: all'aperto o in palestra in caso di mal tempo con il divieto di utilizzo delle attrezzature
- Frequenza in presenza per tutti gli alunni BES anche in Zona Rossa
- Gli uffici di segreteria e la presidenza sono rimasti aperti al pubblico per soddisfare richieste motivare rispettando un rigido protocollo di sicurezza

## **S.M.I.M.**

La S.M.I.M., per la peculiarità didattica che la contraddistingue avrebbe potuto essere un veicolo significativo di contagio. Proprio per questo motivo, pur mantenendo la struttura oraria si è avuto particolare riguardo a due elementi importanti per il controllo del contagio Covid 19: musica d'insieme e classe di clarinetto (strumento a fiato).

Musica d'insieme:

- le lezioni si sono svolte in palestra e in alternativa all'aperto seguendo il protocollo Covid
- gli strumenti musicali in dotazione della scuola venivano sanificati al termine di ogni lezione, così come il locale adibito a sala prova
- gli strumenti a fiato sono stati collocati ad una distanza di almeno due metri tra loro e di tre metri tra gli altri componenti dell'orchestra

Clarinetto:

- lezioni svolte con la massima distanza tra alunni e docente
- aula areata e sanificata ogni cambio di ora
- sanificazione accurata della postazione utilizzata dagli studenti e dal docente

Pianoforte, Chitarra e Violino:

- nessuna particolare indicazione se non la continua sanificazione degli strumenti e degli ambienti con particolare riguardo alla tastiera dei pianoforti e alle sedute.

Si precisa che solo un alunno (contagio esterno) fra tutti i frequentanti la SMIM è risultato positivo.

## **D.P.O.**

Sin da febbraio/marzo 2020 la scuola ha dato grande importanza alla sanificazione dei locali e ai D.P.O.:

- Mascherine: oltre alle mascherine assegnate dal Commissario Arcuri si è provveduto autonomamente all'acquisto di mascherine chirurgiche e FFP2. Le mascherine sono state consegnate a tutto il personale e agli alunni con scadenza regolare. Il personale docente e non docente aveva il compito di vigilare affinché le mascherine fossero indossate regolarmente e venissero cambiate ogni 4 ore. I docenti della scuola dell'infanzia e i docenti di sostegno sono stati dotati di visiera così come i collaboratori scolastici con la raccomandazione di indossarle all'ingresso, all'uscita e durante gli intervalli
- Prodotti sanificanti: sono stati individuati i prodotti più idonei ed è stata fatta la scelta di procedere ogni giorno alla sanificazione delle mani di ogni alunno al momento dell'ingresso nella scuola (1050 alunni)
- Guanti: il personale è stato dotato di guanti in lattice e di guanti monouso
- Plexiglass: sin dal mese di marzo 2020 ogni postazione dedicata agli assistenti amministrativi è stata corredata con un divisore alto mt. 1.30, così come il front office della sede di Viale Oliva
- Sanificatori: sono stati acquistati n.13 sanificatori modello Sany Air; uno per ogni piano di ciascun plesso
- Purificatori d'aria: sono stati donati alla scuola 3 purificatori d'aria all'ozono utilizzati presso le scuole dell'infanzia di San Salvatore, Castelletto e l'ufficio di Presidenza. Per gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione sono stati acquistati 3 purificatori d'aria con raggi UV e Ozono
- Termoscanner: sono stati acquistati n.20 termo scanner a "pistola"
- Prevista rilevazione della temperatura: per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, si è prevista un'autocertificazione sul diario personale. Qualora l'alunno ne fosse stato sprovvisto si è proceduto alla rilevazione con termo scanner. Per il personale
- Ingresso di persone esterne: dopo la rilevazione della temperatura si è proceduto alla registrazione dei dati con riconoscimento tramite documento di identità personale e cellulare.

## **Circolari e memorandum**

Sin dai primi giorni della pandemia vi è stata una cura quasi maniacale nel tracciare il percorso da compiere nel pieno rispetto dei vari DPCM .

La declinazione degli stessi nella pratica quotidiana ha richiesto un grande lavoro di diffusione non solo di norme ma di comportamenti coinvolgenti il personale, gli alunni e le famiglie.

L'allerta è stata massima e abbiamo attivato un percorso virtuoso di auto controllo dei processi evidenziati nel DVR emergenza Covid 19. Costante è stata l'auto formazione.

In sostanza si è verificato un circuito di controllo particolarmente efficace agito da alunni, personale ATA, docenti e genitori.

Il sito della scuola [www.icvalenza.edu.it](http://www.icvalenza.edu.it) si è rivelato particolarmente idoneo alla trasmissione e alla pubblicità delle informazioni.

Trattasi di un canale di comunicazione privilegiato e istituzionale che nulla ha a che fare con altri social.

Sul sito ha trovato ospitalità una rubrica dedicata alla faq del personale della scuola indirizzata al Medico Competente Dott. Corrado Rendo.

## **Riunioni e incontri**

Non sono state effettuate riunioni ed incontri in presenza dall'inizio della pandemia a tutt'oggi.

Abbiamo ritenuto di rispettare alla lettera le indicazioni dei vari DPCM al fine di contenere al massimo le possibilità di contagio tra adulti.

Anche durante il periodo degli esami, dove a seguito di una precisazione del Capo Dipartimento Versari, si auspica un ritorno in presenza per la riunione preliminare e la ratifica finale, abbiamo deciso di perseverare nella linea del rigore.

Ovviamente abbiamo svolto il colloquio d'esame in presenza. A tal fine è stato stilato un Protocollo dedicato allo svolgimento degli esami estremamente rigoroso, prevedendo anche l'utilizzo di un purificatore d'aria e ozonizzatore.

Le sedi d'esame sono presidiate da due unità di collaboratori scolastici.

## **Scuola e SISP**

Il Dirigente scolastico, coadiuvato dai referenti Covid, ha assunto in pieno ogni responsabilità nella gestione dei contagi.

Le continue interlocuzioni con il personale del SISP si sono rivelate fruttuose. I contatti sono stati mantenuti senza limitazione di tempo e di orario.

Il coinvolgimento attivo delle famiglie ha fatto sì che, il D.s. venisse immediatamente informato dai coordinatori di classe in caso di positività di un alunno o di un collega.

Il D.s., venuto a conoscenza della positività, attivava immediatamente il personale amministrativo dedicato, per iniziare la procedura con SISP.

# IV

## CONCLUSIONI

Se volgiamo lo sguardo indietro possiamo affermare che abbiamo passato un periodo terribile accompagnato da disforie comunicative e procedurali al limite dell'imbarazzo.

Molte le debolezze endogene: popolazione fra le più anziane del mondo, pochi posti letto ospedalieri per abitante, pochi medici e infermieri, mancato aggiornamento del piano anti pandemico del 2006.

Alcuni paesi, tra cui la Finlandia, hanno fatto meglio di noi e probabilmente a ciò hanno contribuito il rispetto delle regole e le abitudini sociali: "Noi siamo seguaci dell'allontanamento sociale. Non ci bacciamo e raramente ci abbracciamo. Alla fine abbiamo dovuto cambiare poco le nostre abitudini"

Ai nostri alunni, orgogliosamente italiani, è stato richiesto di adeguarsi responsabilmente, mentre contemporaneamente si precludevano loro tutti gli spazi di socializzazione: scuole, università, centri sportivi, centri ricreativi, biblioteche, cinema e bar.

La formazione e l'istruzione sono state considerate delle sub priorità meritevoli di parziali ristori. A tal proposito basti pensare che i famosi banchi con le rotelle, sono stati consegnati alle scuole quando erano già state nuovamente chiuse.

Poco o nulla si è pianificato in termini di destinazione temporanea a uso di aule didattiche di quegli spazi che si sapeva sarebbero rimasti chiusi ancora a lungo (cinema, teatri, sale da conferenza e auditorium).

Vani sono stati inoltre i tentativi di decongestionamento dei mezzi di trasporto dedicati agli studenti, forse il vero, grande veicolo di innesco della seconda fase della pandemia. Abbiamo tutti assistito ad un vergognoso rimpallo di responsabilità tra ministeri, Stato centrale e Regioni, Comuni e Province.

Ed anche in questo caso sono state istituite task force dedicate che hanno prodotto una svariata quantità di monitoraggi.

Forse solo noi con i capelli grigi ricordiamo i "doppi turni" alternati degli anni Sessanta, con lezioni al mattino per quattro giorni alla settimana e pomeridiana per altri due.

Dai dati esposti nei capitoli precedenti appare evidente che i contagi hanno avuto poco a che fare nella nostra scuola e che i casi di positività sono da individuare in altri ambiti (famiglia, sport,...).

Nella lunga estate calda che ci accingiamo a vivere restano irrisolti almeno due ordini di problemi:

- I trasporti;
- l'affollamento delle aule.

Problemi irrisolvibili? Non credo proprio; certo è che se ci si adagerà come l'estate del 2020 ci ritroveremo ancora una volta a dover affrontare un pericoloso avvio di anno scolastico se pur edulcorato dal piano vaccinale, anch'esso non privo di curve a gomito e di insidie.

Sui trasporti incombono inesorabilmente la situazione finanziaria precaria delle aziende da sempre in attesa di liquidità da parte di Province e Regioni. Sarebbe auspicabile riflettere sulla possibilità di avere un trasporto dedicato agli alunni e non più promiscuo.

Sull'affollamento delle aule i vari ministri insistono con lo slogan "Mai più classi pollaio!" mentre in realtà si assegnano organici del personale ancorati a normative che quotano ancora numeri molto alti. I comuni e le province dovrebbero iniziare a progettare e costruire scuole nuove invece di investire su interventi tampone su strutture obsolete.

Si tratta quindi di un vero e proprio cambio di passo che non penso avverrà nei tempi brevi.

Infine, un ringraziamento sincero al "capitale sociale" della nostra scuola:

- alunni
- famiglie
- docenti
- non docenti
- amministrazioni comunali
- uffici tecnici competenti

*Nessuno può fischiare una sinfonia. Ci vuole un'intera orchestra per riprodurla.*  
(HE Luccock)



## Postfazione

Ho letto con grande attenzione le note prodotte dall'istituto comprensivo Valenza A.

Nella mia lunga esperienza professionale ho avuto modo di conoscere il mondo della scuola e di occuparmene in molti paesi al mondo, e di apprezzare il pregevole lavoro, svolto nella quotidianità e nella straordinarietà, degli operatori scolastici di Valenza.

Nel febbraio del 2019 ci siamo trovati di fronte al flagello della pandemia da cui non ne siamo ancora usciti.

Tutto è andato in crisi, abbiamo scoperto la nostra vulnerabilità e la grande difficoltà a trovare soluzioni di metodo e di contenuti.

La scuola ne ha sofferto terribilmente.

Ma l'istituto di Valenza, con tutti i suoi collaboratori e guidati da un preside illuminato, ha compreso che la crisi altro non è che un momento in cui nell'ambito della vita singola e collettiva ci è imposto di fare delle scelte, di assumere delle decisioni forti.

Il senso di responsabilità ha indirizzato gli operatori a definire e comprendere con rigore altamente professionale, il perimetro della crisi: il pericolo e le aree dove intervenire.

La scuola di Valenza ha fatto scelte sicure e responsabili, attivando un circuito di controllo particolarmente efficace agito da alunni, personale ATA, docenti e genitori, e comunicate con chiarezza e tempestività.

I numeri e i grafici di questa presentazione testimoniano i risultati raggiunti.

La scuola di Valenza è un evidente caso di best practice.

Valerio Ricciardelli Esperto di Global Education